

TLÜ Haapsalu kolledži arengukava ja rakendusplaan 2023-2027

I Sissejuhatus

TLÜ Haapsalu kolledži missioon on toetada läbi õppe-, uurimis- ja arendustegevuse inimeste tervislikku ning turvalist elukorraldust ja -viisi nii Lääne regioonis kui laiemalt kogu Eestis. Eesmärkide täitmiseks vajalike tegevuste kavandamisel lähtume Tallinna Ülikooli arengukava strateegilistest eesmärkidest ja tegevuspõhimõtetest. Kolledži panus ülikooli missiooni täitmisele on seotud eelkõige ühiskonna teenimisega, kaasates põhitegevusse ettevõtteid, avaliku ja kolmanda sektori asutusi ning rakendades teadmussiiret.

Kolledži tegevused haakuvad peamiselt fookusvaldkonnaga terve ja jätkusuutlik eluviis ning ühiskond ja avatud valitsemine. Haapsalu kolledž toetab regiooni arengut oma pädevusvaldkondades (tervisedendus, liiklusohutus, taastus- ja mudaravi, IT ja disain ning kogukonnatöö vananevas ühiskonnas). Tervisedenduse ja Rehabilitatsiooni Kompetentsikeskuses viiakse ellu Eestile olulisi arendusuuringuid ravimuda ja mudaravi ning inimese liikumis- tegevusvõime valdkonnas, arendatakse ja disainitakse koostöös ettevõtjatega uuenduslikke tervise- ja loodustooteid.

II TLÜ Haapsalu kolledži arengukava eesmärkide seos Tallinna Ülikooli strateegiliste eesmärkidega 2023–2027

1. Kõrgetasemeline teadus- ja loometöö Eesti heaks

Haapsalu kolledž ja Tervisedenduse ja Rehabilitatsiooni Kompetentsikeskus (TERE KK) on kõikides oma pädevusvaldkondades jätkusuutlik teadmuse koondaja, rakendusuuringute läbiviija ja tulemuste populariseerija. Kolledži roll regioonis on toetada kohaliku kogukonna ettevõtluse, tervisemajanduse ja haridusvaldkonna toimimist.

2. Elumuutev õppimiskogemus ja tulevikuvajadustele vastav õpe

Haapsalu kolledž ja TERE KK on valdkondlike pädevuste rakendaja ja lisaväärtuse looja nii Lääne regioonis kui ka riigi tasandil. Kolledži õppekavad on rakenduslikud, interdistsiplinaarsed ja kooskõlas pidevalt muutuva tööturu arengutega. Kolledžis avatav magistriõppekava

Kogukonnatöö vananevas ühiskonnas loob üksusesse uue valdkonna uurijate grupi. Kolledži üliõpilase jaoks on õppekeskkond atraktiivne ja paindlik ning toetab täiskasvanud õppija vajadusi.

3. Tark ja väärtustatud organisatsioon

Haapsalu kolledži juhtimine on kaasav ja suunatud nii personali kui rahaliste ressursside jätkusuutlikkuse tagamisele aktiivse täienduskoolituse ja teenuste pakkumise ning projektitegevuse kaudu. Kolledži õppijad ja töötajad on rahul oma õpi- ja töötingimustega.

Haapsalu kolledži arengukava 2023-2027 rakendusplaan		Vastutaja(d) kaastäitja(d)	Tähtaeg
Strateegiline eesmärk 1. Kõrgetasemeline teadus- ja loometöö Eesti heaks			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Eesmärk 1.1 Panustame aktiivselt kõrgetasemelisse teadusse			
Alaesmärk 1.1.1. Arendame välja teadus- ja arendustegevuse ning teadmussiirde terviksüsteemi			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Arendame ja laiendame TERE KK valdkondlikke ja interdistsiplinaarseid uurimis- ja arendustegevusi, viime ellu ja rakendame tulemusel.	Kompetentsikeskus on tegevuse jätkamiseks saanud rahastuse, mille tulemusel on käivitatud Lääne maakonnas terviseklatri töö.	TERE KK ja HK direktor	2024
Alaesmärk 1.1.2. Toetame rahvusteaduste arengut ja kõrgetasemeliste teadustulemuste avaldamist eesti keeles			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Väärtustame teadustöö tulemuste publitseerimist nii rahvusvaheliselt kui ka eesti keeles ja rakendame need õppe- ja arendustöösse.	TERE KK rakenduslike uuringute tulemused on avaldatud nii eesti kui ka inglise keeles. Rakendame akadeemiliste töötajate koormusarvestuses	TERE KK ja HK direktor	2027

	publikatsioonideks ja/või loomeprojektideks kuluvat aega.		
Eesmärk 1.2 Loome ja aitame ellu viia teaduspõhiseid lahendusi Eesti ühiskonnas			
Alaeesmärk 1.2.1. Väärtustame ja toetame avalikkusele ning era- ja avalikule sektorile suunatud teadmussiirde tegevusi			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Kaardistame avaliku ja erasektori uurimisvajadused, rakendame teadmussiiret, sh arvestame seda töötaja koormuse kujundamisel.	Diplomitööde teemad on (ühiskonna) vajaduspõhised ja rakendatud ettevõtlusesse (vähemalt kolm tööd aastas). TERE KK uuringute tulemused on rakendatud ettevõtlusesse (vähemalt kolm ettevõtet aastas). Magistriõppekava teadustöö tulemused rakendatakse ühiskonnas alates 2025 (vähemalt üks lahendus aastas)		Kuraatorid, HK ja TERE KK direktor 2027
HK algatab Läänemaa terviseklaster loomise ja osaleb Läänemaa haridusklasteri töös.	Terviseklaster era- ja avaliku sektoriga koostööks on välja arendatud ja vähemalt kaks koostööprojekti partneritega on käivitatud.		HK ja TERE KK direktor 2023
Alaeesmärk 1.2.2. Kujundame jätkusuutlikku ja uuenduslikku mõtte- ning eluviisi väärtustavaid hoiakuid ühiskonnas ja valitsemisel (sh loovuuringud)			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Regionaalne koostöö Lääne maakonna avaliku, era ja kolmanda sektoriga. Teeme valdkondlikku koostööd ministriumite ja teiste riiklike ametiasutustega ning kõrgkoolidega riigi	Toimib sihipärane koostöö ja osalus Lääne regiooni arendusprogrammides. Peamised õppekavade koostööpartnerid Terviseamet, Taastusarstide Selts, Transpordiamet, ministriumid (MKM, HTM, SOM), Tervise Arengu Instituut, kõrgkoolid, on		Kuraatorid, HK ja TERE KK direktor 2023

pikaajaliste arenguvajaduste ja -võimaluste uurimiseks ning toetamiseks.	kaasatud õppekava elluviimise ja arendusprotsessidesse. Koostööpartnerite koostöö tulemusel on kasvanud omateenitud tulude maht.		
Eesmärk 1.3. Arendame ülikooli võimekusi loovuurimuse, kunstide ja nüüdistehnoloogiate osas			
Alaesmärk 1.3.1. Arendame seostatult kunste, teadust ja nüüdistehnoloogiaid			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Tagame võimalused nüüdisaegsete loomevaldkonna tehnoloogiate arendamiseks ja katsetamiseks	On leitud lisarahastuse kaasamise võimalused töökodade ja laborite varustamiseks uute tehnoloogiatega.	Kuraatorid, HK direktor, KTD	2027
Rakendame nüüdistehnoloogiat õppetöös. Integreerime TERE KK ja ettevõtluspartnerite disainivaldkonna tegevusi õppetöoga.	Nüüdistehnoloogiaid rakendatakse integreerides erinevaid õppeaineid ja koostööprojekte.	HK ja TERE KK direktor, kuraatorid	2027
Toetame ja populariseerime loovuringute läbiviimist ülikoolis.	Käsitöetehnoloogiate ja disaini ning rakendusinformaatika õppekava diplomitööd on loovuringud, mis toetavad teadmussiiret.	KTD ja RIF kuraator	2027
Strateegiline eesmärk 2. Elumuutev õppimiskogemus ja tulevikuvajadustele vastav õpe			
Eesmärk 2.1. Arendame tulevikupädevusi toetavat kvaliteetset õpet			
Alaesmärk 2.1.1. Toetame õppejõudude koostöist õppimist ja arengut			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Loome õppejõududele võimalusi koostöiseks õppimiseks ja arenguks ning rakendame uue töötaja tugiprogrammi.	Ülikoolis väljatöötatud uue töötaja tugiprogrammi rakendamisel on kolledži õppejõudude rahulolu vähemalt tasemel 5,0 (7-palli skaalal). Õppejõudude koostöö tulemusel on rakendunud uued erialadeülesed kursuseprogrammid.	HK direktor	2027

Alaeesmärk 2.2.2. Mõtestame ja arendame õppijate tulevikupädevusi			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Avame magistriõppekava <i>Kogukonnatöö vananevas ühiskonnas</i> uue valdkonna teadlaskonna arenguks.	Eesti ühiskond on saanud juurde uue valdkonna spetsialistid, keda rakendatakse avaliku, era või kolmanda sektori töös. Iga lennu lõpus on vähemalt üks magistriõppe vilistlane saavutanud valmisoleku jätkata doktorantuuris.	HK direktor, kuraator	2027
Eesmärk 2.2. Kujundame ülikoolis õppimiseks mitmekesiseid ja personaalsetest huvidest lähtuvaid viise			
Alaeesmärk 2.2.1. Pakume õppimiseks mitmekesiseid ja personaalsetest huvidest lähtuvad viise			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Loome võimalused õppekavade paindlikuks (näiteks moodulipõhiseks) ülesehituseks, suurendades sellega õppijate eri õppevormide valikuvõimalusi.	Sisseastujate arv on võrreldes 2022. aastaga samal tasemel või kasvav: tervisejuhi ja rakendusinformaatika sisseastumise konkurss jätkuvalt 6-7 inimest kohale; liiklusohutuse ja käsitöetehnoloogiate vastuvõtu konkurss kasvab kuni 5 inimest õppekohale (2022 on 3-3,5 in õpekohale). Nominaalajaga lõpetanute arv on vähemalt 60% ja õppijate rahulolu õppetöö korraldamisega on vähemalt 4,0 (6-palli süsteemis)	HK direktor, koolitus- ja arendusspetsialist, kuraatorid	2027
Alaeesmärk 2.2.2. Kasutame e-õppe lahendusi õppe paindlikkuse suurendamiseks			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Pakume õppejõududele tuge ja koolitusi kvaliteetse veebiõppe toetamiseks ja e-õppevahendite loomiseks, et suurendada tehnoloogiaga rikastatud õpetamisviiside kasutamist.	Üliõpilaste õppimismeetodite valikute rikastamiseks on valminud materjalid ja kursused tehnoloogiaga rikastatud õpitegevuste korraldamise ja e-õppevahendite rakendamise kohta.	Täienduskoolitus- ja arendusspetsialist, kuraatorid, HK direktor	2024

Toetame õppejõude e-kursuste loomisel ja kvaliteedimärgise taotlemisel.	Aastaks 2026 on igal õppekaval esitatud vähemalt üks kvaliteedimärgisega e-kursus.	Kuraatorid, õppejõud	2026
Eesmärk 2.3. Uuendame hariduse kaudu Eesti ühiskonda			
Alaesmärk 2.3.1. Kujundame õppe ja koolitusprogrammide kaudu eri eluvaldkondade eksperte ja eestvedajaid			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Koostöös Ühiskonnateaduste Instituudiga viime läbi kogukonnatöö ja vananeva ühiskonna valdkonnas ühist õppe-, teadus- ja arendustegevust	Magistriõppekava raames on aastal 2025 Ühiskonnateaduste Instituudiga algatatud vähemalt üks ühine uuring ja/või projekt.	HK direktor ja ÜTI esindaja	2025
Koostöös Loodus- ja Terviseteaduste Instituudiga viime läbi tehnoloogiaõpetust ja arendame kompetentsikeskusega ühisprojekte.	Tehnoloogiaõpetuse osaline õppetöö läbiviimine Haapsalus on laiendanud huvi tehnoloogiavaldkonna magistriõppe vastu. Kompetentsikeskuse uuringute kaudu toimub teadmussiire ühiskonda.	HK ja TERE KK direktor, LTI esindaja	2027
Arendame mikrokraade, et viia teadmuspõhist lähenemist eri eluvaldkondade praktikasse.	Töötame välja ja rakendame mikrokraadide igal õppekaval. Tasemeõppesse vastuvõetute hulgas on mikrokraadi õppe läbinuid.	Kuraatorid, täienduskoolitus- ja arendusspetsialist spetsialist	2027
Tunnustame õppejõude väljapoole ülikooli suunatud tegevusi, mis toetavad valdkonna teaduspõhist arendust.	Kolledži akadeemilised töötajad on kaasatud erinevatesse ekspertkogudesse. Laienenud on valdkondlik võrgustik ja leitud uusi koostööpartnereid, sh õppejõude.	HK direktor	2027
Strateegiline eesmärk 3. Tark ja väärtustatud organisatsioon			
Eesmärk 3.1. Hoiame ülikooli jätkusuutlikuna, tema liikmeskonda ühtehoidva ja mitmekesisena			

Alaeesmärk 3.1.1. Korrastame ja viime paremasse kooskõlla akadeemilise tegevuse juhtimisstruktuuri ning uue karjäärimudeli			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Rakendame ülikooli poolt loodava digitaalse lahenduse töökoormuse planeerimiseks. Koormusarvestusel lähtume arenguvestluste sisendist.	Arenguvestluste ja atesteerimiste süsteem on sidustatud ning toetab töötajate arengut, õppe-, teadus- ja loometöö integreerumist, mis omakorda hoiab kõrgel õppe-, arendus- ja loometöö kvaliteeti.	HK direktor	2024
Toetame töötajate vaimset ja füüsilist tervist. Leiame eelarvevahendid töötajate spordi- ja/või tervise jälgimise toetamiseks.	Tagatud on võimalused vaimse ja füüsilise tervise eest hoolitsemiseks, sh võimaldatakse tervise- ja spordikulude katmine põhikohaga töötajatele.	HK direktor	2024
Alaeesmärk 3.1.2. Uuendame ülikoolis juhtimissüsteemi ja töökorraldust			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Toetame pideva õppimise ja arengu kultuuri ülikoolis.	Töötajatele võimaldatud koolitused, konverentsidel osalemised/esinemised ja mobiilsused välisülikoolidesse toetavad õppekava õpetamiskvaliteeti ja õppejõu professionaalset arengut.	HK direktor	2027
Eesmärk 3.3. Arendame ülikooli väärtustatud ning tänapäeva ootustele vastava õpi- ja tööpaigana			
Alaeesmärk 3.3.1. Korrastame tunnustamise ja märkamise tegevused			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Töötame välja tunnustamise ja märkamise põhimõtted ja korraldamise.	Kolledži töötajad tunnevad ennast väärtustatuna. Töötajate rahulolu on vähemalt 5,0 (7-palli skaala)	HK direktor	2023
Alaeesmärk 3.3.2. Loome funktsionaalseid tööalaseid ja kasutame ülikooli ruume tõhusalt			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Muudame kolledži ruumide kasutamise tõhusamaks, võimaldame üliõpilastele sissepääsu õppetöövälisel ajal.	Igal aastal investeeritakse õpperuumide sisustuse ja tehnika uuendamisse. Loodud on uksekaardisüsteem või muu lahendus		2027

	majas viibimiseks õppimise, ettevõtluse ja ühiskondliku tegevuse jaoks.	HK direktor	
Alaeesmärk 3.3.4. Viime oma õpperuumid ja nende sisustusvajaduse vastavusse õppijakeskse õpikäsitusega			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Loomes tänapäeva nõuetele vastava õppimist toetava õpikeskkonna, kaasajastame auditooriume ning muudame kolledži avalikku ruumi koostööd ja arutelusid soodustavaks nii õppejõududele, õppijatele, vilistlastele kui ka koostööpartneritele.	Kolledži liikmed on ülikooli ruumide ja nende kasutusvõimalustega rahul. Õpikeskkond toetab lähi-, kaug- ja hübriidõpet ja tööd. Kaasame omateenitud tuluseid õppekeskkonna parendamiseks, kaasajastades igal eelarveaastal vähemalt kaks auditooriumi.	HK direktor	2027
Eesmärk 3.4. Tugevdame ülikooli kohanemisvõimet ja suutlikkust tegevuskeskkonda mõjutada			
Alaeesmärk 3.4.1. Kujundame välja ülikooli süstemaatilised institutsionaalsed partnerlussuhted ülikooliväliste organisatsioonidega			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Määratleme kolledži strateegilised partnerid ja kaasame neid erinevatesse projektidesse.	Kolledž on loonud koostöös strateegiliste partneritega lisaväärtust õppe- ja arendusprotsessidesse ning toetanud suurte ühisprojektide omaosaluse panust (näit Haapsalu linnavalitsus)	Kuraatorid (4), HK ja TERE KK direktor	2027
Alaeesmärk 3.4.2. Suurendame vilistlaste kaasamist erinevatesse tegevustesse lisaväärtuse loomiseks			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Mitmekesistame õppe- ja praktikaplatvorme koostöös tööandjatega, vilistlastega.	Kolledži vilistlaste kaasamine on tugevdanud õppekavade püsimist tänapäevaseks. Vilistlased on kaasatud praktikajuhendamisse, loengutesse, õppekava nõukogudesse ja seeläbi on leitud kolledžile uusi õppejõude.	Kuraatorid, täienduskoolitus- ja arendusspetsialist	2027

Kaasame silmapaistvaid vilistlasi "Ühe minuti" loengusarja	Igal aastal on eetris üks kolledži teemasid hõlmav ühe minuti loeng, mis toetab erialade tutvustamist ja reklaami ning suurendab seeläbi sisseastumise huvi.	HK ja TERE KK direktor	2027
Alaeesmärk 3.4.3. Kujundame mõjusama sise- ja väliskommunikatsiooni ning kasutame eri meediavorme oma sõnumite võimendamiseks			
Tegevused	Hinnangute pidepunktid/mõõdikud		
Kasutame asjakohast meediasisu sobivates kanalites eesmärgistatud viisidel ja suurendame kohalikus meedias kajastatavat kolledži tegevuste ja uurimistulemuste infot.	Regionaalsel tasandil on kolledž nähtav. Kohalikku kogukonda on siirdatud tõenduspõhist valdkondlikku infot, mida on rakendatud kogukonna teenuste arendamisel.	HK ja TERE KK direktor, kuraatorid, täienduskoolitus- ja arendusspetsialist	2027