


Tööjõuprobleemi lahendamise võimalused
töökohapõhise õppe abil
Eesti Ettevõtluskõrgkoolis Mainor.
Cleveroni Akadeemia näide



Kristjan Oad
Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor
24.09.19

Eesti elukestva õppe strateegia 2020:

“Vajalikud tegevused:



õppeasutused arendavad oma õppekavu, arvestades töömaailma vajadusi ja arengusuundumusi ning seost kutsekvalifikatsioonisüsteemiga;

töömaailma esindajad osalevad aktiivselt õppekavadearendamises ja õppeprotsessi kujundamises;

töötatakse välja ja rakendatakse täiendus- ja ümberõppe kättesaadavust soodustavad, õppija, riigi ning tööandja kolmepoolisel panustamisel põhinevad **täiendus- ja ümberõppe rahastamispõhimõtted.**”

Cleveroni Akadeemia: vajadus ja teostus

Tööstuspoliitika roheline raamat:

“Tööstussektori arengul on mitmeid takistusi. Väärtusloome kiireks kasvuks on täitmata mitmed olulised eeldused – puudu on kvalifitseeritud tööjõust (nt arendustöötajad, tehnoloogid jm)”

“Elektroonikatööstus areneb kiiresti ja ootab peagi rohkem insenere.”

“Tööstuse digitaliseerimisel ja läbi selle tootlikkuse kasvul on oluline osa haridussüsteemil. Kui me soovime rakendada tööstus 4.0 lähenemist, peab haridussüsteem olema paindlik ja muutuma vastavalt vajadusele.”



teekond

Cleveroni Akadeemiani



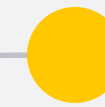
2015



VICTA
Viljandi ICT Academy.

Cleveroni algatatud initsiatiivgrupp IT-hariduse arendamiseks Viljandis, eesmärgiga pakkuda Viljandis IT-kõrgharidust. Tulemus: intensiivne üheaastane tarkvaraarenduse kutseõppeprogramm VIKKis. Populaarne ja edukas. Lõppes pärast üht aastat.

2016



Ettevõtte IT-lahenduste
juhtimise õppekava

Tööstusettevõtete (tootmis)juhtidele mõeldud sessioonõppe õppekava, tõstmaks tööstuse digitaliseerimiseks vajalikku kompetentsi. Jäi idee ja õppekavadokumentide tasemele.



teekond

Cleveroni Akadeemiani

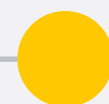
2018



Cleveroni ideest EEK õppekavani

*Aluseks EEK tarkvaraarenduse õppekava.
Cleveroni vajadused ja ootused + IT-,
robotika- ja üldkompetentsid + KHS +
tihedalt praktikaga seotud =
töökohapõhine õpe Cleveronis*

2019



Cleveroni Akadeemia

EEK Robotikatarkvara
arenduse õppekaval alustas
Viljandis Cleveronis õppega
20 üliõpilast



EESTI
ETTEVÕTLUSKÕRGKOO
MAINOR

Cleveroni Akadeemia: Robotikatarkvara arenduse õppekava

- Rakendus kõrgharidus
- Töökohapõhine õpe: 60 EAP praktikad + probleemipõhine õpe, praktilised õppeülesanded
- Spetsiaalselt sisustatud õppeklass + praktika-ala/labor
- Lahendatakse praktilisi ülesandeid üksi ja meeskondades; probleemipõhine õpe; teadmised konstrueeritakse õppijatega koostöös
- Õppejõududel põhjalikud teadmised ja praktilised oskused; õppejõud suunaja ja juhendaja rollis
- Õppetöö: päevane õpe, E-R Cleveronis (Viljandis): 3+2/2+3

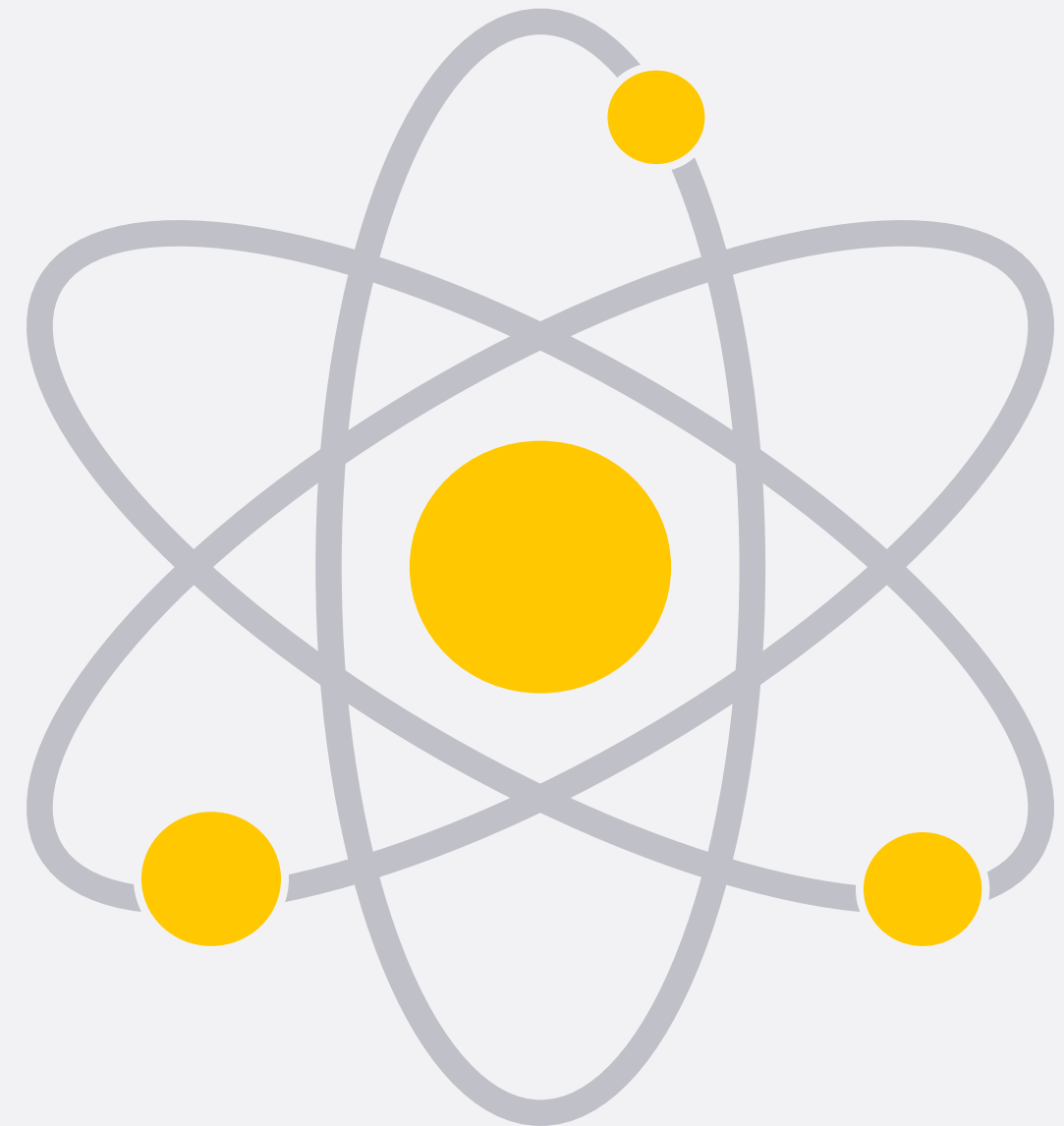
Cleveroni Akadeemia formaadis

Robotikatarkvara arenduse õppekava läbimisel:

- Robotikatarkvaraarenduse teadmised ja oskused
- Isejuhitava auto arendamise kogemus
- Meeskonnatöö kogemus
- Kohanemisvõime ning muutustele valmisolek
- Cleveroni Akadeemia sertifikaat
- Eesti Ettevõtluskõrgkooli Mainor diplom (rakendus kõrgharidusõppe lõpetamisel bakalaureusekraad)

Ettevõtte rahaline panus

- Õppemaks 5500 eurot õppeaastas Cleveroni poolt
- Stipendium 400 eurot kuus
- Tasuta lõunasöök Cleveronis
- Tasuta majutus Viljandis, Cleveroni läheduses



Järeldused



Tänan

